

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Немчанинова М.А.,
канд. экон. наук,



10.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Налоги и налогообложение**

38.05.01 Экономическая безопасность

Составитель(и): старший преподаватель, Костюк Я.И.; к.э.н., доцент, Стецюк Н.М.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 25.04.2024г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск
2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины **Налоги и налогообложение**

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 324 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены (семестр) 5, 6 |
| контактная работа | 106 | зачёты (семестр) 7 |
| самостоятельная работа | 146 | курсовые работы 5 |
| часов на контроль | 72 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|----|-------|-----|
| | Неделя | | 16 | | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | | | 32 | 32 |
| Лабораторные | 32 | 32 | 16 | 16 | 16 | 16 | 64 | 64 |
| Контроль самостоятельно й работы | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 32 | 32 | 16 | 16 | 96 | 96 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 36 | 36 | 20 | 20 | 106 | 106 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 36 | 36 | 52 | 52 | 146 | 146 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 | | | 72 | 72 |
| Итого | 144 | 144 | 108 | 108 | 72 | 72 | 324 | 324 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | <p>Налоги в экономической системе. Понятие налога и сбора. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Налоговая политика государства. Роль налогов в формировании финансов государства, регулировании экономики, реализации социальной политики и других функций государства. Система налогов в Российской Федерации. Налоговая система РФ, ее структура и принципы построения. Система налогового законодательства Российской Федерации. Виды налогов и сборов в РФ. Классификация налогов. Общие условия установления налогов и сборов и специальные режимы налогообложения. Субъекты налоговых отношений. Права и обязанности участников налоговых отношений. Налоговое обязательство и его исполнение. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Общие положения и определения. Условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налоговый менеджмент. Оптимизация налогообложения. Налоговое планирование. Налоговое прогнозирование. Налоговая безопасность. Налоговый учёт. Общие положения организации налогового учета в соответствии с положениями НК РФ: понятие, функции, цель и задачи налогового учета. Участники налогового учета. Взаимосвязь налогового и бухгалтерского учета: особенности, отличия и проблемы взаимодействия. Учетная политика для целей налогообложения. Методология и методика налогового учета. Система налогового учета. Принципы построения. Нормы и правила налогового учета. Регистры налогового учета. Первичные учетные документы. Расчет налоговой базы. Налоговая декларация и другие виды налоговой отчетности. Взаимосвязь налогового учета и налоговой отчетности по отдельным налогам для целей налогового контроля. Проблемы организации налогового учета и основные направления его совершенствования. Информационные системы в налогообложении. Организация налоговой службы РФ и информационные технологии в НС. Технология учета налоговых поступлений в налоговых информационных системах. Основы выполнения прогнозных расчетов в налоговой сфере. Определение «надежности» налогоплательщиков. Прогнозирование налогового потенциала предприятий и налоговых поступлений. Программы подготовки, анализа и передачи налоговой отчетности. Практическое применение технологии "Мастер функций", электронных таблиц "Excel" для решения задач в налоговой сфере. Программы подготовки справок о доходах физических лиц. Программы подготовки данных к передаче в ПФ РФ на магнитных носителях.</p> |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.17 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экономическая теория |
| 2.1.2 | Бухгалтерский учет |
| 2.1.3 | Экономика организации (предприятия) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Контроль и ревизия |
| 2.2.2 | Экономическая безопасность |
| 2.2.3 | Судебная экономическая экспертиза |
| 2.2.4 | Аудит |
| 2.2.5 | Организация и методика проведения налоговых проверок |
| 2.2.6 | Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными рисками в системе экономической безопасности) |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| <p>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> | |
| Знать: | Основы формирования фи-нансовой, налоговой, бюджет-ной систем; теорию бухгалтер-ского учета; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков. |
| Уметь: | Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащу-юся в учетно-отчетной докумен-тации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализа-ции и нейтрализации угроз эконо-мической безопасности. |
| Владеть: | Методами оценки активов и обязательств организации; навыками формирования бух-галтерской отчетности; навы-ками применения методов эконо-мического анализа и прогно-зирования. |

| |
|--|
| ПК-1: способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| Знать: |
| Методологию формирования исходных данных; - содержание экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| Уметь: |
| Формировать систему данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| Владеть: |
| Навыками подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. 5 семестр Лекционные занятия | | | | | | |
| 1.1 | Налоги в экономической системе. Понятие налога и сбора. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Налоговая политика государства. Роль налогов в формировании финансов государства, регулировании экономики, реализации социальной политики и других функций государства. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.2 | Система налогов в Российской Федерации. Налоговая система РФ, ее структура и принципы построения. Система налогового законодательства Российской Федерации. Виды налогов и сборов в РФ. Классификация налогов. Общие условия установления налогов и сборов и специальные режимы налогообложения. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.3 | Субъекты налоговых отношений. Права и обязанности участников налоговых отношений. Налоговое обязательство и его исполнение. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.4 | Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Общие положения и определения. Условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|-------|---|---|-------------------|
| 1.5 | Налог на добавленную стоимость. Налогоплательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика НДС. Объект налогообложения НДС. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты НДС. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.6 | Налог на прибыль организаций. Сущность и значение налога на прибыль. Налогоплательщики и объект налогообложения. Порядок определения доходов. Расходы, группировка расходов. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.7 | Расходы, группировка расходов. Налоговая база. Налоговые ставки, налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты налога и налога в виде авансовых платежей. ставки налога, налоговая база. Налоговые вычеты. Оплата налога и представление отчетности. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | Проблемная лекция |
| 1.8 | Налоговый менеджмент. Оптимизация налогообложения. Налоговое планирование. Налоговое прогнозирование. Налоговая безопасность. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 2. 5 семестр Лабораторные занятия | | | | | | | |
| 2.1 | Лабораторная работа № 1. Налог на имущество организаций /Лаб/ | 5 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.2 | Лабораторная работа № 2. Транспортный налог /Лаб/ | 5 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-------|---|---|------------------------|
| 2.3 | Лабораторная работа № 3. Страховые взносы. /Лаб/ | 5 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.4 | Лабораторная работа № 4. НДС. /Лаб/ | 5 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | Работа в малых группах |
| 2.5 | Лабораторная работа № 5. Налог на прибыль организаций. /Лаб/ | 5 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | Работа в малых группах |
| 2.6 | Лабораторная работа № 6. НДФЛ. /Лаб/ | 5 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.7 | Лабораторная работа № 7. НДФЛ. Налоговые вычеты. /Лаб/ | 5 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.8 | Лабораторная работа № 8. Специальные налоговые режимы /Лаб/ | 5 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | Раздел 3. 5 семестр Самостоятельная работа | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|-------|---|---|--|
| 3.1 | Подготовка к лекционным занятиям. Изучение литературы теоретического курса. /Ср/ | 5 | 10 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.2 | Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/ | 5 | 10 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.3 | Выполнение курсовой работы /Ср/ | 5 | 20 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.4 | Подготовка к контрольной работе /Ср/ | 5 | 5 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.5 | Подготовка к тестированию, экзамену /Ср/ | 5 | 13 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 4. 5 семестр Контроль | | | | | | | |
| 4.1 | /Экзамен/ | 5 | 36 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 5. 6 семестр Лекционные занятия | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-------|---|---|-------------------|
| 5.1 | Налоговый учёт. Общие положения организации налогового учета в соответствии с положениями НК РФ: понятие, функции, цель и задачи налогового учета. Участники налогового учета. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 5.2 | Взаимосвязь налогового и бухгалтерского учета: особенности, отличия и проблемы взаимодействия. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 5.3 | Учетная политика для целей налогообложения. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | Активное слушание |
| 5.4 | Методология и методика налогового учета. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 5.5 | Система налогового учета. Принципы построения. Нормы и правила налогового учета. Регистры налогового учета. Первичные учетные документы. Расчет налоговой базы. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 5.6 | Налоговая декларация и другие виды налоговой отчетности. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|-------|---|---|------------------------|
| 5.7 | Взаимосвязь налогового учета и налоговой отчетности по отдельным налогам для целей налогового контроля. Проблемы организации налогового учета и основные направления его совершенствования. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 5.8 | Проблемы организации налогового учета и основные направления его совершенствования. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 6. 6 семестр Лабораторные занятия | | | | | | | |
| 6.1 | Лабораторная работа № 1 Учетная политика организации для целей налогообложения. Организация налогового учета». /Лаб/ | 6 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 6.2 | Лабораторная работа № 2. Заполнение налоговой декларации по налогу на имущество организаций. /Лаб/ | 6 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | Работа в малых группах |
| 6.3 | Лабораторная работа № 3. Заполнение налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость /Лаб/ | 6 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 6.4 | Лабораторная работа № 4. Заполнение налоговой декларации по налогу на прибыль организаций /Лаб/ | 6 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-------|---|---|------------------------|
| 6.5 | Лабораторная работа № 5. Заполнение налоговой декларации по налогу на прибыль организаций /Лаб/ | 6 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 6.6 | Лабораторная работа № 6. Заполнение налоговой декларации 3-НДФЛ /Лаб/ | 6 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | Работа в малых группах |
| 6.7 | Лабораторная работа № 7. Заполнение справки 6-НДФЛ /Лаб/ | 6 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 6.8 | Лабораторная работа № 8. Заполнение налоговой декларации по упрощенной системе налогообложения (УСН) /Лаб/ | 6 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | Раздел 7. 6 семестр Самостоятельная работа | | | | | | |
| 7.1 | Подготовка к лекционным занятиям. Изучение литературы теоретического курса. /Ср/ | 6 | 10 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 7.2 | Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/ | 6 | 6 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----|-------|---|---|------------------------|
| 7.3 | Подготовка к контрольной работе /Ср/ | 6 | 10 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 7.4 | Подготовка к тестированию, экзамену /Ср/ | 6 | 10 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 8. 6 семестр Контроль | | | | | | | |
| 8.1 | /Экзамен/ | 6 | 36 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 9. 7 семестр Лабораторные занятия | | | | | | | |
| 9.1 | Информационные системы в налогообложении. Организация налоговой службы РФ и информационные технологии в НС. Технология учета налоговых поступлений в налоговых информационных системах. /Лаб/ | 7 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 9.2 | Основы выполнения прогнозных расчетов в налоговой сфере. /Лаб/ | 7 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 9.3 | Определение «надежности» налогоплательщиков. /Лаб/ | 7 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | Работа в малых группах |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----|-------|---|---|------------------------|
| 9.4 | Прогнозирование налогового потенциала предприятий и налоговых поступлений. /Лаб/ | 7 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | Работа в малых группах |
| 9.5 | Программы подготовки, анализа и передачи налоговой отчетности. /Лаб/ | 7 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 9.6 | Практическое применение технологии "Мастер функций", электронных таблиц "Excel" для решения задач в налоговой сфере. /Лаб/ | 7 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 9.7 | Программы подготовки справок о доходах физических лиц. /Лаб/ | 7 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 9.8 | Программы подготовки данных к передаче в ПФ РФ на магнитных носителях. /Лаб/ | 7 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 10. Самостоятельная работа | | | | | | | |
| 10.1 | Изучение литературы теоретического курса. /Ср/ | 7 | 10 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|----|-------|---|---|--|
| 10.2 | Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/ | 7 | 10 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 10.3 | Подготовка к контрольной работ /Ср/ | 7 | 10 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 10.4 | Подготовка к тестированию, зачету и зачет /Ср/ | 7 | 22 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 11. Контроль | | | | | | | |
| 11.1 | /Зачёт/ | 7 | 0 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л1.1 | Бондарева Н. А. | Финансы, налоги и налогообложение: учебник | Москва: Университет «Синергия», 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490890 |
| Л1.2 | Чернопятов А. М. | Налоги и налогообложение: учебник | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|---|
| Л1.3 | Ярунина А. Г., Санина Л. В., Содномова С. К., Касаткина Г. М., Змановская О. В., Ярунина А. Г., Санина Л. В. | Налоги и налоговое администрирование в системе экономической безопасности: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500836 |
| Л1.4 | Смагина М. Н. | Налоговый учёт и отчётность: учебное электронное издание: учебное пособие | Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570535 |
| Л1.5 | Пименов Н.А., Демин С.С. | Налоговое планирование: учебник | Москва: Юрайт, 2020, |
| Л1.6 | Пансков В.Г. | Налоги и налогообложение : теория и практика. В 2-х т. Т.1: Учебник и практикум для вузов | М.: ЮРАЙТ, 2022, |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--|
| Л2.1 | Пинская М. Р., Мельничук М. В., Осипова В. М. | Теория налогов (с компендиумом «А short history of taxes and taxation»): учебное пособие | Москва: Прометей, 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494920 |
| Л2.2 | Рябова И. А., Канцеров Р. А., Аджикова А. С., Ножкина Н. А. | Налогообложение физических лиц: от теории к практике: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500161 |
| Л2.3 | Содномова С. К. | Теория и история налогообложения: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500240 |
| Л2.4 | Чельшева Э. А., Зыбин А. Я. | Налоговый контроль и организация взыскания налоговой задолженности: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567629 |
| Л2.5 | Александров Г.В. | Налоговое право: учебно-метод. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019, |
| Л2.6 | Беликов Е.Г. | Безопасность в бюджетно-налоговой, таможенной и иных сферах финансовой деятельности: экономические и правовые проблемы: Сборник статей | Москва: Русайнс, 2019, http://www.book.ru/book/931750 |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|--|
| Л3.1 | Костюк Я.И., Щербакова И.А. | Налоги и налогообложение: метод. указ. по выполнению курсовой и контрольной работ | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017, |
| Л3.2 | Рожкевич О.В. | Информационные системы в налогообложении: метод. указания на выполнение расч.-графич. и лаб. работ | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018, |
| Л3.3 | Гончаренко Л. И., Адвокатова А. С., Гончаренко А. Е., Зверева Т. В., Карпова Г. Н., Каширина М. В., Липатова И. В., Малкова Ю. В., Мандрощенко О. В., Мельникова Н. П., Мигашкина Е. С., Пинская М. Р., Пьянова М. В., Савина О. Н., Смирнов Д. А., Смирнова Е. Е., Тихонова А. В., Юшкова О. О. | Налоги и налоговая система Российской Федерации: Учебник и практикум | Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/bcode/427557 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|---|
| ЛЗ.4 | Боташева Л. Э., Мельникова В. А. | Информационно-правовое обеспечение налогообложения: практикум: учебное пособие | Ставрополь: СКФУ, 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563053 |
| ЛЗ.5 | Быков С. С., Грошева Е. В., Гущина И. В., Деревцова И. В., Завьялова Е. О., Гущина И. В. | Налоги и налогообложение в системе экономической безопасности: практикум (сборник заданий, контрольных вопросов, тестов и экспресс-опросов): практикум | Москва Берлин: Директ- Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565087 |
| ЛЗ.6 | Малис Н.И., Грундел Л.П., Зинягина А.С. | Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум | Москва: Юрайт, 2020, |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Конституция Российской Федерации | http://www.constitution.garant.ru/ |
| Э2 | Справочная правовая система "ГАРАНТ" | http://www.garant.ru/ |
| Э3 | "Консультант Плюс" | http://www.consultant.ru/ |
| Э4 | Информационно-правовой консорциум "Кодекс" | http://www.kodeks.ru/ |
| Э5 | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: [Электронный ресурс] | http://znanium.com/ |
| Э6 | Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] | http://www.knigafund.ru/ |
| Э7 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [Электронный ресурс] | www.biblioclub.ru |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. <http://www.government.ru/government/executivepowerservices/> Правительство Российской Федерации

2. http://www.cbr.ru/analytics/bank_system/ Банк России

Правовые базы данных:

1. <http://www.constitution.garant.ru/> Конституция Российской Федерации

2. <http://www.garant.ru/> Справочная правовая система "ГАРАНТ"

3. <http://www.consultant.ru/> "Консультант Плюс"

4. <http://www.kodeks.ru/> Информационно-правовой консорциум "Кодекс"

5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: [Электронный ресурс]: <http://znanium.com/>.

6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>.

7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.biblioclub.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|---|---|
| 355 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска, ПК, видеопроектор с интерактивной доской, видеокамера для прямой трансляции лекций в интернет. Windows 10 Pro - MS DreamSpark, лиц. 700594875, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 – 43107380. Foxit Reader, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License* Контракт 171 ДВГУПС от 01.10.2021, до 01.10.2022 |
| 1303 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 352 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска, ПК, мультимедиапроектор переносной. Windows 10 Pro - MS DreamSpark, лиц. 700594875, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 – 43107380. Foxit Reader, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – |

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|---|---|
| | | Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License* Контракт 171 ДВГУПС от 01.10.2021, до 01.10.2022 |
| 423 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 354 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска, экран переносной, мультимедиапроектор переносной. |
| 1603 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска, мультимедиапроектор переносной. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволяя студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины, т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксирует основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

При проведении лабораторных работ от студента требуется выполнять все требования преподавателя, в том числе и требования по технике безопасности. Первичный инструктаж по технике безопасности проводит преподаватель во вводной части лабораторных работ. О результатах инструктажа студент обязан расписаться в соответствующем журнале. По результатам выполнения каждой лабораторной работы формируется отчет, который подлежит последующей защите.

Правила оформления отчета и требования к содержанию находятся в методических указаниях к лабораторным работам.

При выполнении расчетно-графической работы/контрольной работы студенту следует строго придерживаться рекомендаций преподавателя. Пояснительная записка должна удовлетворять требованиям к оформлению и объёму.

Выполненная расчетно-графическая работа/контрольная работа сдаётся на проверку преподавателю и может быть возвращена студенту после проверки не ранее, чем на следующий день. Если рецензия преподавателя на работу содержит формулировку «к защите», то для такой работы требуется только осуществить защиту. Если рецензия содержит формулировку «к защите после устранения замечаний», то в работе имеются принципиальные недочёты, которые необходимо устранить до защиты. Если рецензия содержит формулировку «недопуск», то такая работа содержит принципиальные недочёты, она должна быть выполнена заново и повторно сдана на проверку.

Перед осуществлением защиты расчетно-графической (контрольной, лабораторной) работы студенту необходимо освоить весь теоретический материал, имеющий отношение к данной расчетно-графической (контрольной, лабораторной) работе.

Подготовка к защите расчетно-графической (контрольной, лабораторной) работы включает в себя самоподготовку и консультации.

Тест.. Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Тест.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Дисциплина: Налоги и налогообложение

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| | | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |
| Низкий уровень | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала | Не зачтено |

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|--|---------------------|
| Низкий уровень | Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на | Хорошо |
| Высокий | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы. | Отлично |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|-------------------|---------|---------|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

5 СЕМЕСТР

Примерный перечень вопросов к Экзамену

Компетенция ОПК 2

1. Экономическая сущность налогов.
2. Принципы налогообложения.
3. Функции налогов.
4. Элементы налога и их характеристика.
5. Методы налогообложения.
6. Способы уплаты налогов.
7. Налоговая система.
8. Классификация налогов.
9. Налоговый механизм.
10. Налоговая политика государства.
11. Налоговое регулирование.
12. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
13. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
14. Состав и структура налоговых органов.
15. Принципы организации деятельности налоговых органов.
16. Налоговое администрирование: цели, методы.

Компетенция ПК 1:

1. Акцизы.
2. Налог на добавленную стоимость.
3. Налог на прибыль организаций.
4. Упрощенная система налогообложения.
5. Налог на имущество предприятий.
6. Страховые взносы.
7. Налог на доходы физических лиц.
8. Транспортный

Примерные темы КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Компетенция ОПК 2, ПК 1

Вариант 1.

1. Налоги как инструмент регулирования национальных экономик.
2. Проблемы и перспективы налогообложения НДС как основа формирования бюджета.

Вариант 2.

1. Современные тенденции развития научных теорий налогообложения.
2. Актуальные проблемы возмещения экспортного налога на добавленную стоимость.

Вариант 3.

1. Налоговая система России: сущность, проблемы, перспективы развития.
2. Экономическое содержание и назначение НДС в современных условиях.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЗАЩИТЕ КР

Налог на добавленную стоимость.

Налог на прибыль организаций.

Налог на имущество предприятий.

Страховые взносы.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ОПК 2, ПК 1

Задача. Доходы организации, признаваемые для целей налогообложения прибыли – 1250 тыс. руб. Расходы организации, признаваемые для целей налогообложения прибыли – 200 тыс. руб. Кроме того у организации присутствуют такие расходы как:

- аренда помещения 120 тыс. руб.;
- пени за несвоевременное перечисление авансовых платежей по налогам 15 тыс. руб.;
- транспортный налог 7 тыс. руб.;
- оплата спортивных секций работникам предприятия 20 тыс. руб.

Определить сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в федеральный бюджет.

Задача. Ежемесячный доход физического лица, облагаемый НДФЛ по ставке 13 % за работу по трудовому договору, составил 60 тыс. руб. Физическое лицо в браке и имеет на иждивении одного ребенка в возрасте 13 лет. Заявление на предоставление стандартных вычетов работодателю подано.

Определите сумму налога на доходы физического лица за год.

Задача. Рассчитайте сумму транспортного налога предприятия за текущий год, если по состоянию на 01 января на балансе предприятия находилось 2 автомобиля:

1. «Toyota Corolla» 2008 г. выпуска, средней стоимостью 400 тыс.руб. – легковой, мощность двигателя 130 л.с., автомобиль сняли с учета в ГИБДД и продали 25 ноября текущего года.

2. «Nissan Tiida» 2009 г. выпуска, средней стоимостью 300 тыс.руб. – легковой, мощность двигателя 100 л.с., автомобилем предприятие пользовалось весь текущий год.

Ставки по транспортному налогу в регионе не отличаются от ставок, установленных НК РФ....

6 СЕМЕСТР

Примерный перечень вопросов к Экзамену

Компетенция ОПК 2, ПК 1

1. Определение налогового учёта в системе управления организацией: его сущность, значение и задачи
2. Принципы системы налогового учёта в России
3. Налоговый кодекс Российской Федерации как основная нормативно-правовая основа налогового учёта
4. Сущность налогового планирования
5. Порядок формирования учётной политики организации в целях налогообложения
6. Налоговые регистры: определение, содержание, формы и порядок формирования для целей налогообложения
7. Налогооблагаемая прибыль: понятие, определение и алгоритм расчёта
8. Порядок расчёта налога на прибыль на основании данных бухгалтерского учёта
9. Доходы и расходы в налоговом учёте

10. Методы налогового учёта доходов и расходов организации
11. Налоговый учёт убытков организации
12. Налоговый учёт доходов организации
13. Налоговый учёт расходов организации
14. Налоговые регистры доходов организации
15. Налоговые регистры расходов организации
16. Формирование налоговой информации в бухгалтерской отчётности

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ОПК 2, ПК 1

Задача 1. Организация занимается пошивом верхней одежды. Учетная политика в целях налогообложения - «по отгрузке». Ставка НДС - 20 %. В течение налогового периода реализовано и оплачено 2000 шт. пальто по отпускной цене 2000 руб.; 500 шт. пальто – по 1450 руб. в счет ранее полученного заказа. Отпускные цены приведены без учета НДС. Организация получила авансы в счет будущих заявок на сумму 680 тыс. руб. Приобретены, оплачены и поставлены на учет основные средства, не требующие монтажа, на сумму 220 тыс. руб. без учета НДС. В налоговом периоде полностью оплачены и оприходованы ткани на сумму 800 тыс. руб. без учета НДС.

Определите НДС к уплате в бюджет и заполните налоговую декларацию за 2-й квартал 20__ г.

Задача 2. На балансе организации ООО «Экватор» имеются следующие объекты основных средств, тыс. руб.

Остаточная стоимость имущества (тыс. руб.)

Объект

налогообложения На дату

01.01 01.02 01.03 01.04

Основные средства, в том числе: 11 528 13 422 15 178 13815

здания и сооружения 3570 4000 4165 4590

оборудование 3830 3409 4420 5185

транспортные средства 663 756 720 755

земельный участок 490 497 553 555

прочее имущество 2975 4760 5320 2730

Ставка налога на имущество установлена в размере 2,2 %.

Заполните налоговый расчет по авансовому платежу по налогу на имущество организаций за 1-й квартал 2013 г.

Задача 3. Инженер предоставил в бухгалтерию предприятия документы о наличии троих детей в возрасте 6, 10 и 15 лет. По месту его основной работы начислена заработная плата по месяцам в следующих размерах, руб.:

январь - 16 000; февраль - 16 800; март - 16 750; апрель - 16 650; май - 16 900; июнь - 16 600; июль - 17 000; август - 16 500; сентябрь - 16 800; октябрь - 16 700; ноябрь - 16 500; декабрь - 16 600.

В текущем налоговом периоде инженер оплатил получение второго высшего образования 124 000 руб.

Определите НДФЛ за текущий год и заполните справку 6-НДФЛ.

Образец экзаменационного билета

1. Сущность налогового планирования.

ОПК 2, ПК 1

2. Налоговые регистры доходов организации.

ОПК 2, ПК 1

3. Организация занимается пошивом верхней одежды. Учетная политика в целях налогообложения - «по отгрузке». Ставка НДС - 20 %. В течение налогового периода реализовано и оплачено 2000 шт. пальто по отпускной цене 2000 руб.; 500 шт. пальто – по 1450 руб. в счет ранее полученного заказа. Отпускные цены приведены без учета НДС. Организация получила авансы в счет будущих заявок на сумму 680 тыс. руб. Приобретены, оплачены и поставлены на учет основные средства, не требующие монтажа, на сумму 220 тыс. руб. без учета НДС. В налоговом периоде полностью оплачены и оприходованы ткани на сумму 800 тыс. руб. без учета НДС. Определите НДС к уплате в бюджет и заполните налоговую декларацию за 2-й квартал 20__ г. ОПК 2, ПК 1

7 СЕМЕСТР

Примерный перечень вопросов к Зачету

Компетенция ОПК 2, ПК 1

1. Понятие налоговой информации. Подходы к оценке информации. Свойства и классификация налоговой информации.

2. Понятие и структура автоматизированной информационной технологии (АИТ).

3. Программные и аппаратные средства современных информационных технологий управления.

4. Понятие информационной системы (ИС). Структура и классификация информационных

систем.

5. Цели, задачи и методы проектирования ИС. Жизненный цикл ИС. Системный принцип построения налоговых ИС.
6. Понятие автоматизированной информационной системы в налоговой сфере (АИСН).
7. Стратегические информационные системы. Корпоративные информационные системы (КИС).
8. Понятие структуры автоматизированной информационной системы в налоговой сфере (АИСН).
9. Справочно-правовые информационные системы (СПС) нового поколения. Структура рынка отечественных СПС.
10. Организационно-правовое обеспечение АИСН.
11. Понятие функциональной структуры АИСН.
12. Основные понятия и классификация систем управления базами данных.
13. Понятие и функции Интернета. Протоколы взаимодействия компьютеров в сети.
14. Интеллектуальные информационные технологии и системы в деятельности налоговых органов.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ОПК 2, ПК 1

1. Этапы создания бизнеса с помощью электронного сервиса «Создай свой бизнес» на сайте ФНС России. Используя сервис сайта ФНС России «Создай свой бизнес», опишите две формы создания своего бизнеса (недостатки, достоинства), этапы регистрации в форме индивидуального предпринимателя (либо юридического лица); рассмотрите возможные режимы налогообложения для индивидуального предпринимателя (юридического лица). Распечатайте и приложите к контрольной работе образец создания своего бизнеса (на конкретном примере) и выбор режима налогообложения, который подходит к налогоплательщику. Задание носит творческий характер, т.е. студент должен сам выбрать вид деятельности, ее формы, описать этапы регистрации и выбрать режим налогообложения.

2. Этапы проверки контрагента с помощью электронного сервиса «Риски бизнеса: проверь себя и контрагента» на сайте ФНС России. Используя сервис сайта ФНС России «Риски бизнеса: проверь себя и контрагента», опишите этапы проверки, укажите факторы риска бизнеса. Распечатайте и приложите к контрольной работе результат проверки реального контрагента.

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | | |
|--|---|---|
| Кафедра (к307) Финансы и бухгалтерский учёт 5,6 семестр, 2024-2025 | Экзаменационный билет № Налоги и налогообложение Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" | Утверждаю» Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент 25.04.2024 г. |
| Вопрос Экономическая сущность налогов. (ОПК-2) | | |
| Вопрос Страховые взносы. () | | |
| Задача (задание) Ежемесячный доход физического лица, облагаемый НДФЛ по ставке 13 % за работу по трудовому договору, составил 60 тыс. руб. Физическое лицо в браке и имеет на иждивении одного ребенка в возрасте 13 лет. Заявление на предоставление стандартных вычетов работодателю подано. Определите сумму налога на доходы физического лица за год. () | | |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

5 семестр

Задание (компетенция) ОПК 2

Принципы, функции, классификация налогов

Закончить фразу:

"Налогообложение должно быть построено так что бы затраты государства на его реализацию были по возможности минимальными"

Данный принцип носит название _____

Заполнить пропуск во фразе

Пополнение средств государственного бюджета осуществляется посредством реализации _____ функции налога.

Заполнить пропуски во фразе:

Достижение определенных экономических целей посредством налогового механизма. В этом суть _____ функции налогов.

Задание 1 (компетенция) ПК 1

Соответствие налога классификационному признаку

Налог на прибыль

Косвенный

Налог на добавленную стоимость

Региональный

Налог на имущество организаций

Муниципальный (местный)

Налог на имущество физических лиц

Прямой

Исчисление транспортного налога осуществляется:

- только налогоплательщиками
- исключительно налоговыми органами
- как налогоплательщиками, так и налоговыми органами

Основные ставки НДС:

- 20/120,10/110 0
- 120%, 10%. 0%
- 18%, 10%. 0

6 семестр

Примерные задания теста

Задание (компетенция) ОПК 2, ПК 1

Закончить фразу.

Уменьшение величины налогооблагаемой базы называется _____

Закончить фразу.

Лицо, на которое законом возложена обязанность исчислять, удерживать у налогоплательщика и перечислять в бюджет сумму налогового платежа называется _____

Налогоплательщики - юридические лица подлежат постановке на учет в налоговых органах:

- по месту нахождения
- по месту регистрации
- либо по месту нахождения, либо по месту регистрации по выбору налогоплательщика
- такая обязанность не предусмотрена Налоговым кодексом

Расчетным периодом по страховым взносам в государственные социальные внебюджетные фонды признается:

- месяц
- квартал
- календарный год

Налоговая база по налогу на имущество организаций устанавливается как:

- кадастровая стоимость имущества, устанавливаемая календарный год
- среднегодовая стоимость имущества, определяемая исходя из его первоначальной стоимости
- среднегодовая стоимость имущества, определяемая исходя из его остаточной стоимости
- рыночная стоимость имущества.

Соответствие налогов и налогооблагаемых баз:

Налог на прибыль

Налогооблагаемая прибыль

Налог на имущество организаций

Финансовый результат деятельности предприятия

Транспортный налог

Мощность двигателя транспортного средства в

л.с.

Налог на добавленную стоимость

Выручка от реализации

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Неудовлетворитель | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования) | Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Качество обзора литературы | Недостаточный анализ. | Отечественная литература. | Современная отечественная литература. | Новая отечественная и зарубежная литература. |
| Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке | Работа в значительной степени не является самостоятельной. | В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них. | В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации. | Полное соответствие критерию. |
| Использование современных информационных технологий | Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы. | Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах. | Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники. | Полное соответствие критерию. |
| Качество графического материала в КР/КП | Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др. | Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении. | Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении. | Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др. |
| Грамотность изложения текста КР/КП | Много стилистических и грамматических ошибок. | Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки. | Есть отдельные грамматические ошибки. | Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют. |
| Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП | Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению. | Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены. | Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП. | КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям. |
| Качество доклада | В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент. | Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП. | Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей. | Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП. |
| Качество ответов на вопросы | Не может ответить на дополнительные вопросы. | Знание основного материала. | Высокая эрудиция, нет существенных ошибок. | Ответы точные, высокий уровень эрудиции. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.